



دولة ليبيا

وزارة التربية والتعليم
المركز الوطني للإمتحانات

أسئلة المراجعة لامتحان

علم النفس للقسم الأدبي

شهادة إتمام مرحلة التعليم الثانوي
للعام الدراسي 2020 - 2021 م.

يهدىكم المركز الوطني للإمتحانات أطيب التحايا وأصدقها
ويتمنى لكم التوفيق، ويضع بين أيديكم أسئلة المراجعة والتي
تمثل مفردات المقررات الدراسية للعام الدراسي 2020-2021 م.
علماً بأن أسئلة المراجعة عددها 144 سؤال، سيتمحن الطالب في
عدد 43 سؤال منها، وعدد 5 أسئلة خارج هذه الأسئلة

تاريخ الإصدار
21:51:56 2021/09/09

- س (1) المنهج الذاتي يتفق مع الطريقة العلمية .
- س (2) يهدف البحث العلمي في علم النفس التربوي إلى توضيح السلوك الإنساني .
- س (3) من الانتقادات التي وجهت للمنهج الذاتي أنه يتفق مع الطريقة العلمية .
- س (4) المنهج الذي لا يتفق مع الطريقة العلمية :
- س (5) تعتمد المناهج القديمة في علم النفس على :
- س (6) تحديد المشكلة من :
- س (7) من الانتقادات التي وجهت إلى المنهج الذاتي أنه يحتاج إلى :
- س (8) يعتمد المنهج الموضوعي على القياس :
- س (9) الملاحظات الداخلية الذاتية ، هي :
- س (10) البحث العلمي في علم النفس التربوي يهدف إلى توضيح :
- س (11) علم النفس النمو يُعرف بعلم النفس التنموي .
- س (12) خبرة المعلم بخصائص النمو تمكنه من الاختيار المناسب لطرق التدريس
- س (13) علم النفس النمو هو فرع من فروع علم النفس :
- س (14) يختص بنمو الحواس ، كالسمع والبصر ، النمو :
- س (15) دراسة خصائص النمو تفيد الفرد في معرفة :
- س (16) مصطلح يستخدم للتعبير عن الانحرافات الفردية في المتوسط الجماعي في الصفات المختلفة هو :
- س (17) من المؤثرات البيئية على النحو :
- س (18) يلاحظ على المراهق نمو سريع في الطول والوزن .
- س (19) من قوانين النمو أنه يسير بسرعات متفاوتة .
- س (20) معرفتنا لمطالب النمو تفيدنا في تقييم نمو الفرد من حيث تقدمه وتأخره .
- س (21) مرحلة الطفولة الوسطى تقابل الشق الثاني من التعليم الأساسي .
- س (22) يختص بنمو الانفعالات مثل الحب والغضب والخوف .النمو :
- س (23) تبدأ مع بداية السنة التاسعة حتى السنة الحادية عشر مرحلة :
- س (24) النمو الفسيولوجي يختص بنمو وظائف أعضاء الجسم كنمو :
- س (25) أسرع مراحل النمو مرحلة :
- س (26) يقصد بمطالب النمو :
- س (27) تسمى بداية سن التقاعد مرحلة :
- س (28) تداخل عمليات النمو من :
- س (29) يختص بنمو مشاعر الحب والغضب والخوف ، النمو :
- س (30) الطفل لا يستطيع أن يمشي إلا إذا تمكن من :

- س 31) تقابل مرحلة الحضانة والروضة مرحلة :
- س 32) أطول مراحل النمو ، مرحلة :
- س 33) إصابة الطفل بنقص الأكسجين أثناء ولادته ، يؤثر في ذكائه وتفكيره .
- س 34) الفروق الفردية أمر غير طبيعي بين الأفراد .
- س 35) تناول الأطعمة الضارة للجنين يؤدي إلى إضعاف قدراته الذهنية والدماعية .
- س 36) ترجع أسباب الفروق الفردية إلى عاملين أساسيين هما :
- س 37) مجموعة صفات الفرد الجسمية وهي فروق تخص :
- س 38) من العوامل المؤثرة في الفروق الفردية في التفكير والذكاء :
- س 39) تصنف على أنها فروق في الدرجة مجموعة صفات الفرد :
- س 40) تبدأ مرحلة المراهقة من سن السادسة عشر حتى سن الخامسة والعشرون .
- س 41) من أساليب التعامل مع المراهق غرس القيم الدينية والأخلاقية .
- س 42) التدخين في سن مبكرة ، يكون رغبة في التقليد دون النظر إلى المخاطر .
- س 43) دراسة لخصائص النمو تفيد أن الفرد يضحى بمرحلة شبابه من أجل شيخوخته .
- س 44) من التغيرات الباطنة عند الذكور في مرحلة المراهقة ، ظهور الذقن والشارب وتضخم الصوت .
- س 45) ارتباط المراهقة بالنمو الجنسي للفرد .
- س 46) من مطالب النمو في مرحلة المراهقة :
- س 47) تبدأ مرحلة المراهقة المبكرة من سن :
- س 48) فهم المجردات و التمييز بين الخير و الشر من مطالب النمو في المرحلة :
- س 49) من أساليب التعامل مع مشكلات المراهقة :
- س 50) سرعة نمو التفكير في المجردات والماديات مع اكتمال نضج العقل والذكاء :
- س 51) العنف في التعامل مع الأخوة والأصدقاء ومحاولة فرض السيطرة عليهم من :
- س 52) تدخين المراهق في سن مبكرة عادة يكون السبب :
- س 53) الميلاد الأول للفرد يتحول من :
- س 54) مرحلة المراهقة مهمة جداً ويسمونها بالميلاد :
- س 55) فهم المجردات والتمييز بين الخير والشر . مطلب من مطالب النمو في مرحلة :
- س 56) إسراف المراهق في الخيال وأحلام اليقظة وتمثل الأبطال من التغيرات :
- س 57) أهم التغيرات الاجتماعية في مرحلة المراهقة :
- س 58) يتحمل مسؤولية المواطنة الكاملة من خلال مرحلة :
- س 59) من أبرز مشكلات المراهقة :
- س 60) المراهقة المبكرة تقابل مرحلة :

- س 61) أكثر مراحل النمو ثباتاً :
- س 62) عدم استطاعة الطفل الرضيع التمييز بين نفسه وبين الأشياء الخارجية المغايرة لذاته :
- س 63) إذا ما أتاحت للمراهق فرص لأشباع حاجاته فإن مرحلة المراهقة تمر بـ:
- س 64) ميل المراهق إلى التحرر من وسطه المنزلي تغيرات :
- س 65) من أساليب التعامل مع مشكلات المراهقة :
- س 66) المراهق يثور على محيطه الاجتماعي لشعوره بـ:
- س 67) الأنانية الشديدة والرغبة في إشباع كل رغباته واحتياجاته من :
- س 68) يطلق عليها الميلاد النفسي مرحلة :
- س 69) تحقيق التوازن الفسيولوجي للمراهق :
- س 70) من أنواع الفروق الفردية :
- س 71) التغيرات الوجدانية للمراهق في حالات الاضطراب الانفعالي الشديد الذي يتذبذب بين
- س 72) تبدأ مرحلة الشيخوخة من سن :
- س 73) الشخصية : هي الميزات والخصائص التي تميز إنسان عن آخر .
- س 74) تصنيف سمات الشخصية فهي متداخلة ومكررة وفي غاية التعقيد والتركيب :
- س 75) الأثر الذي يتركه الشخص فيمن حوله :
- س 76) من السمات الحركية :
- س 77) من السمات التعبيرية :
- س 78) للشخصية مظهران :
- س 79) من خصائص الشخصية :
- س 80) جملة من الصفات التي تميز شخصا عن غيره هو التعريف :
- س 81) تستمر هذه المرحلة لمدة الأشهر الأربعة الأولى أو الخمس الأولى :
- س 82) (القامة ، القوة الصحة ، الجمال) . من صفات الشخصية :
- س 83) لا يستطيع الطفل الرضيع التمييز بينه وبين ما يدور حوله من أشياء :
- س 84) للشخصية مظهران هما مظهر :
- س 85) الشخصية صورة لنظام متكامل من :
- س 86) مرحلة اللاتغاير تستمر في حياة الطفل في :
- س 87) النمو والاكتساب ، يعني خضوع الشخصية :
- س 88) (الشخصية نظام متكامل ينطوي على ميول واستعدادات جسمية وعقلية) ، ينسب القول

السابق لـ :

- س 89) الشخصية صورة لنظام متكامل من :
- س 90) مرحلة الشعور بالأنا النفسي والشعور بالأنا الاجتماعي مرحلتان :
- س 91) من سمات الشخصية الانبساط أو الانطواء أو السيطرة أو الخضوع سمات :
- س 92) تبدأ مرحلة الشعور بالأنا النفسي بداية بالسنة :
- س 93) من السمات العقلية للشخصية :
- س 94) الوحدة : تعني أن الشخصية ثابتة رغم اختلاف أحوالها وتعبّر عن :
- س 95) الصحة النفسية هي حالة من عدم الاتزان والاعتدال .
- س 96) يرافق وجود الصراع شعور الفرد بالضيق والتوتر يدفعه للاستجابة والخروج من الموقف الضاغط .
- س 97) إن غياب الصحة النفسية لا يؤثر سلبياً على أداء الأفراد .
- س 98) خبرة المعلم تمكنه من الاختيار المناسب لطرق التدريس .
- س 99) أشد أنواع الصراع النفسي :
- س 100) السلامة النفسية تعد :
- س 101) هو حالة نفسية مؤلمة يشعر بها الفرد :
- س 102) (تلك الحياة الغنية بالرعاية والاستقلال والكفاءة العالية التي تعيشها الأجيال) ضمن
الإمكانيات الفكرية والعاطفية هو تعريف :
- س 103) تعد المرتبة العليا إذ تتسم بتوازنها لدى النفس اللوامة وتضفي القدرة على الرؤية الواضحة حول وجود صاحبها ودوره في الحياة :
- س 104) الطالب الذي يريد اللاتحاق بكليتين ممتازتين و يرغب فيهما ولكن لايعرف أيهما يختار هو صراع :
- س 105) من أمثلة صراع الأقدام الأحجام :
- س 106) من مراتب الصحة النفسية :
- س 107) حالة دائمة نسبياً يكون الفرد فيها متوافقاً مع ذاته ، هذا تعريف :
- س 108) الصراع النفسي هو :
- س 109) رغبة الطالب في دخول كلية الطب ، ولكن دراستها صعبة وتحتاج إلى جهد كبير يسمى هذا الصراع ، صراع :
- س 110) من مراتب الصحة النفسية :
- س 111) يكون لدى الفرد أحياناً رغبتان أو أكثر تتعارض أحدهما مع الأخرى صراع :
- س 112) يرافق وجود الصراع النفسي شعور الفرد بـ:
- س 113) عُرِفَت الصحة النفسية بأنها تلك الحياة الغنية بالرعاية والاستقلال والكفاءة العالية التي تعيشها الأجيال ضمن الإمكانيات الفكرية والعاطفية ، منظمة :
- س 114) الشخص الذي أمامه أن يعمل في مهنة شاقة لا يحبها أو يموت جوعاً أو يمد يده للناس

- ويذل نفسه . هذا صراع :
- س 115) حالة نفسية مؤلمة يشعر بها الفرد :
- س 116) القلق هو حالة من عدم الارتياح والتوتر المستمر تنشأ نتيجة توقع خطر لا يعرف مصدره .
- س 117) الأمراض النفسية هي اضطراب وظيفي في الشخصية تظهر في شكل أعراض جسمية أو نفسية.
- س 118) مرض (الشيزوفرينيا) هو اضطراب حاد في الدماغ .
- س 119) أكدت بعض الدراسات النفسية على أن سبب الإصابة بمرض الفصام قد يرجع إلى أخطاء في العلاقات العاطفية .
- س 120) أجروفوبيا هو الخوف من الميادين والتواجد في الأماكن العامة .
- س 121) مرض الفصام من الأمراض الأسهل والأقل علاجاً .
- س 122) أعراض نوبة الهلع تستغرق حوالي :
- س 123) العزلة الاجتماعية من أعراض :
- س 124) نسبة إصابة الطفل المولود من أبوين مصابين بالفصام ترتفع إلى :
- س 125) من أعراض نوبة الهلع :
- س 126) الخوف من الميادين و التواجد في الأماكن العامة هو :
- س 127) القلق الزائد من القيام بأي نشاط أو الأفرط بأي أحداث حتى الروتينية :
- س 128) مرحلة الأساس في تكوين أجهزة الجسم المختلفة ، هي مرحلة :
- س 129) نوبة الهلع ، تستغرق عادة حوالي :
- س 130) الذهان مرحلة متقدمة من الفصام حيث يفقد المريض الصلة بـ:
- س 131) فشل الأطفال في الكلام في مواقف محددة : مثل التواجد في المدرسة من أنواع القلق :
- س 132) طريقة التحادث ، والإصغاء والإلمام بظروف المريض من طرق العلاج :
- س 133) اضطراب حاد في الدماغ يشوه طريقة الشخص المصاب به في التفكير والتصرف :
- س 134) لا يعني الشفاء الكامل للمريض ، ولكنه يساعد على الشفاء والتقليل من الأعراض الحادة العلاج :
- س 135) اضطراب وظيفي في الشخصية يظهر في شكل أعراض جسمية ونفسية :
- س 136) القلق الزائد من القيام بأي نشاط :
- س 137) علاج الصدمات الكهربائية يستعمل لمرض :
- س 138) ارتفاع أثر الوراثة في الإصابة بالفصام إلى نسبة :
- س 139) تستغرق نوبة الهلع حوالي :
- س 140) حالة من عدم الارتياح والتوتر المستمر تنشأ نتيجة توقع خطر لا يعرف مصدره :
- س 141) لها دور كبير في الإصابة بمرض الفصام :
- س 142) يصعب على مريض الفصام تكوين علاقات والحفاظ عليها :
- س 143) مرض الفصام مرض :
- س 144) الدعم الأسري يفيد في منع حدوث انتكاسات لمريض :

***** انتهت الأسئلة *****